

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор Національного університету

«Одеська юридична академія»

професор Олег ТОДОЩАК

протокол засідання Приймальної

комісії

№ 3 від «28» березня 2025 р.

ПРОГРАМА

Фахового іспиту з «Теорії та історії соціології» з претендентами
на здобуття другого освітнього ступеня «Магістр»
за спеціальністю С5 «Соціологія»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фаховий іспит з «Теорії та історії соціології» - форма вступного випробування для вступу на основі здобутого ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти, яка передбачає очну або дистанційну перевірку здатності до опанування освітньої програми за спеціальністю 054 «Соціологія» освітній ступінь «Магістр» на основі здобутих раніше компетентностей.

Фаховий іспит з «Теорії та історії соціології» проводиться у формі усного іспиту.

Допуск вступників до фахового іспиту здійснюється за умови наявності документа, який засвідчує особу (зокрема з використанням Дії). У разі неможливості ідентифікації вступника фаховий іспит проводитись не може.

Фаховий іспит проводиться згідно з графіком, складеним приймальною комісією.

Вступники, які не з'явилися на фаховий іспит без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не допускаються. Перескладання фахового іспиту не дозволяється.

Вимоги до знань та умінь

Під час вступного випробування вступник повинен виявити знання:

- об'єкту і предмету соціології, її методу, структури, функцій та зв'язку з іншими науками;
- історії формування соціології як науки і навчальної дисципліни (витоки соціологічного знання, виникнення й розвиток соціології як науки в світі та Україні);
- основних соціологічних понять і категорій, теорій соціальної структури (особистість, соціальні групи, соціальний статус і соціальна роль тощо) і соціальної динаміки (соціальний процес, соціальна мобільність тощо);
- спеціальних соціологічних теорій (соціологія особистості, соціологія сім'ї, соціологія молоді, девіантна соціологія та ін.);

-галузевих соціологічних теорій (соціологія політики, економічна соціологія та ін.);

-методології та технології соціологічних досліджень (методику, методи і техніку соціологічних вимірів, соціологічний аналіз та використання його результатів).

У цілому, вступники повинні продемонструвати не лише знання базових теоретичних та методологічних основ теорії та історії соціології .

ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

Загальна соціологічна теорія

Науковий статус соціології. Форми та засоби взаємодії людей у віддзеркаленні філософії, психології, політології. Критерії науковості соціології. Сутність та різність проявів «соціального». Соціальна реальність та структура соціологічного знання. Поняття теоретичної соціології. Спеціальні соціологічні теорії. Рівень конкретних досліджень у структури соціологічного знання. Функції соціології. Предмет соціології й професійна соціологічна діяльність. Категорії та ключові поняття соціологічної науки. Категорія «суспільство» у інструментарії соціологічного дослідження. Поняття “соціальний інститут”, “соціальна структура”. Еволюція соціальних інститутів, зміна місця та ролі соціальних інститутів в системі взаємодій «індивід-суспільство». Соціальна взаємодія. Соціальна дія. Соціальна комунікація. Потреби, установки, цінності як базис соціальної взаємодії та соціальної дії. Соціальні зміни й соціальний розвиток. Поняття “функціонування – розвиток – самоорганізація”. Соціальний порядок і соціальна зміна в теоретичних напрямках функціоналізму й структуралізму. Еволюція структурно-функціонального підходу в аналізі соціальної реальності. Виникнення інновацій як елементів розвитку.

Тема 1. Історія соціології

Соціологічна концепція О. Конта. Соціологічний натуралізм. Соціологічна концепція Г. Спенсера. Теорія суспільства К. Маркса (відчуження; суспільно-економічна формація; класи та класова боротьба). Психологічний напрямок в соціології. Німецька формальна соціологія (Ф. Тьоніс та Г. Зіммель). Соціологізм Е. Дюркгейма (предмет і метод соціології; правила соціологічного методу; соціальна солідарність та розподіл праці; соціологія суїциду). Соціологія М. Вебера (розуміюча соціологія; теорія соціальної дії; типи панування; теорія раціоналізації). Соціологія В. Парето. Чиказька школа в соціології (теорія соціальної еволюції Р. Парка; дослідження міста; концепція соціальної дії Ф. Знанецького; ситуаційний аналіз У. Томаса). Французька соціологічна школа ХХ ст. Марксистські течії в соціології ХХ століття: гегельянський марксизм (А. Грамші та Д. Лукач), Франкфуртська школа, структурний марксизм (Л. Альтюсер), теорія світ-систем (І. Валерстайн). Теорії конфлікту (Л. Козер і Р. Дарендорф). Американська соціологія в ХХ сторіччі: теорія соціокультурної динаміки П. Сорокіна, соціологічна концепція Т. Парсонса, теорія соціальної структури Р. Мертона, теорії соціального обміну (Дж. Гоманс і П. Блау), символічний інтеракціонізм (Г. Блумер, Е. Гофман). Феноменологічна соціологія (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман). Етно методологія (Г. Гарфінкель). Мультипарадигмальний статус сучасної соціологічної теорії.

Тема 2. Соціологія особистості

Поняття особистості в соціології. Співвідношення понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість». Структура особистості. Концепції особистості. Особистість в системі соціальних зв'язків. Потреби, інтереси та цінності – механізми визначеності поведінки. Проблеми інтеграції особи. Теорія та практика соціалізації особистості. Соціальна адаптація та інтеграція. Проблема взаємовідносин особистості та суспільства. Самосвідомість та саморегуляція особистості.

Тема 3. Соціологія девіантної поведінки

Поняття «соціальний контроль». Структура, форми та функції соціального контролю. Цінності і норми. Соціологічні пояснення девіації. Види та функції девіації. Соціальні наслідки девіації. Соціальні патології. Основні положення біологічних підходів до пояснення девіантної поведінки. Основні положення психологічного підходу до пояснення девіантної поведінки. Теорії, що відносяться до соціологічних теорій девіантної поведінки. Внутрішня суперечність і евристичний потенціал моделей «аномія» Е. Дюркгейма і Р. Мертона. Основні положення концепції Р. Мертона про види адаптації у суспільстві. Зв'язок девіантної та соціальної нерівності. Концепція девіантної кар'єри (Г. Беккер). Основні положення теорії стигматизації.

Тема 4. Соціологія культури

Поняття культури та проблеми її дослідження в соціології. Структура та рівні культури в соціологічному знанні. Елементи, форми і різновиди культури. Шляхи впливу культури на соціальне життя індивідів і спільнот. Співвідношення особистої культури індивіда і культура спільноти. Мова як елемент культури.

Тема 5. Соціальна структура та соціальна стратифікація

Поняття соціальної структури. Соціально-класова структура суспільства та тенденції змін у пострадянському періоді. Соціально-етнічна структура суспільства. Соціально-демографічна структура суспільства. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність. Динаміка соціальної структури українського суспільства періоду реформи 1990-х років. Соціальна мобільність як складова стратифікаційних змін у суспільстві. Класифікація мобільності. Групова та індивідуальна мобільність. Соціальна клаузула. Міграція.

Тема 6. Соціологія конфлікту

Предмет соціології конфлікту. Соціологічна концепція «соціального конфлікту». Соціальний конфлікт як процес соціальної взаємодії. Етапи і рівні тривання соціального конфлікту. «Суб'єкт конфлікту», «об'єктивна основа

конфлікту», «структура конфлікту». Типологія соціального конфлікту. Структура конфлікту. Сучасні теорії конфлікту.

Тема 7. Соціологія політики

Поняття і категорії соціології політики. Предмет і об'єкт соціології політики. Політика та її визначення у різних соціологічних школах і напрямках. Зародження та еволюція провідних соціально-політичних доктрин: лібералізм, консерватизм, соціалістичні теорії. Поняття влади як центральне в соціології політики. Основні складові соціології політики. Політична соціалізація індивіда. Соціологічні дослідження політичних процесів в Україні. Деполітизація населення та її причини. Основні тенденції розвитку політичного життя в Україні.

Тема 8. Економічна соціологія

Методологічні засади економічної соціології: «класична» і сучасна економічна соціологія. Основні етапи розвитку соціологічного знання про економічну сферу. Роль і функції економічних інститутів. Соціальні механізми функціонування економічних відносин. Співвідношення ціннісних та вартісних регуляторів. Соціальна диференціацію в сфері економічних відносин. Соціально-економічна структура як якісна та кількісна характеристика трудових ресурсів. Праця як вид соціальної поведінки. Підприємство як вид соціальної організації. Соціологічні методи вивчення економічної свідомості та економічної поведінки.

Тема 9. Соціологія молоді

Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія. Соціологія молоді як складова державної молодіжної політики. Основні поняття і категорії соціології молоді. Сутність молоді та її основна соціальна якість. Соціальні характеристики молоді, її особливості та специфічні риси. Молодіжні проблеми та їх зміст. Державна молодіжна політика в Україні: складові та напрямки.

Тема 10. Соціологія сім'ї

Сім'я як соціальний інститут і мала соціальна група. Специфіка соціологічного вивчення сім'ї. Основні категорії соціологічного дослідження

сім'ї, умови життя, структура шлюбу (нуклеарна і розширена сім'я; моногамія і полігамія; патріархальні та матріархальні родини тощо). Соціальні та індивідуальні функції сім'ї. Основні підходи до вивчення сім'ї в соціологічній думці: структурно-функціональний, інтер акціональний, інституціональний тощо. Сучасна сім'я в Україні: стан, тенденції розвитку, перспективи.

Тема 11. Методологія та методи соціологічних досліджень

Гносеологічний статус соціологічного дослідження. Типи соціологічних досліджень. Обґрунтованість соціологічного дослідження. Теоретична та емпірична інтерпретація понять. Знання достовірне та ймовірне. Вплив методології та методів дослідження на наукові висновки. Якість та надійність соціологічної інформації. Первинна та вторинна соціологічна інформація. Надійність та валідність методів дослідження. Поняття наукового факту. Емпіричний та теоретичний факт. Статистичний факт. Інтерпретація фактів. Теоретичні помилки та їх джерела. Інструментальні помилки. Вибірковий метод. Генеральна та вибірка сукупності. Типи і види вибірок. Проста випадкова вибірка. Стратифіковані вибірки. Невипадкові вибірки. Репрезентативність вибірки та методи оцінювання репрезентативності. Випадкова та систематична помилки репрезентативності. Обсяг вибірки та помилка вибірки. Зважування вибірки.

Роль, структура та функції програми соціологічного дослідження. Проблема, мета, об'єкт та предмет дослідження. Типи гіпотез соціологічного дослідження. Логічна структура гіпотези. Організація соціологічного дослідження. Принциповий (стратегічний) план дослідження. Етапи емпіричного дослідження. Метод, техніка, методика та процедура соціологічного дослідження. Наукове спостереження та його види. Метод аналізу документів. Категорії, одиниці аналізу та одиниці обліку у контент-аналізі. Опитування та його види. Формалізоване інтерв'ю та анкетування. Процедура та інструментарій опитування. Загальна композиція анкети. Типи анкетних питань. Можливі зсуви інформації та способи їх коригування в опитуванні. Телефонне, поштове, та опитування в Інтернет. Експертне

опитування. Соціометричне опитування. Тести у соціологічному дослідженні. Експеримент в соціологічному дослідженні. Програма експерименту. Експериментальна та контрольна групи. Якісні методи збору соціологічних даних. Глибинне інтерв'ю. Фокус-групове інтерв'ю. Дискурс-аналіз. Поєднання кількісних та якісних методів збирання соціологічних даних у єдиному дослідницькому циклі. Фінансування робіт, кошторис дослідження. Етичні проблеми проведення соціологічного дослідження.

Перелік питань для підготовки до фахового іспиту з «Теорії та історії соціології» з претендентами на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 054 «Соціологія»

1. Соціологічна концепція Г. Спенсера.
2. Марксистські течії в соціології ХХ століття: гегельянський марксизм (А. Грамші та Д. Лукач).
3. Соціологічна концепція О. Конта.
4. Основні положення концепції Р. Мертона про види адаптації в суспільстві.
5. Соціологія М. Вебера (розуміюча соціологія, теорія соціальної дії, типи панування, теорія раціоналізації).
6. Соціально-класова структура суспільства та тенденції змін у пострадянському періоді.
7. Чиказька школа в соціології (теорія соціальної еволюції Р. Парка; ситуаційний аналіз У. Томаса).
8. Феноменологічна соціологія (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман).
9. Американська соціологія в ХХ сторіччі: теорія соціокультурної динаміки П. Сорокіна, соціологічна концепція Т. Парсонса.
10. Класифікація мобільності.
11. Поняття особистості в соціології.
12. Теорія та практика соціалізації особистості.
13. Самосвідомість та саморегуляція особистості.
14. Проблема взаємовідносин особистості та суспільства.
15. Соціально-демографічна структура суспільства.
16. Концепція девіантної кар'єри (Г. Беккер).

- 17.Соціологічні пояснення девіації.
- 18.Потреби, цінності та інтереси – механізми визначеності поведінки.
- 19.Зв'язок девіантної та соціальної нерівності.
- 20.Мультипарадигмальний статус сучасної соціологічної теорії.
- 21.Елементи, форми і різновиди культури.
- 22.Мова як елемент культури.
- 23.Співвідношення особистої культури індивіда і культури спільноти.
- 24.Поняття культури та проблеми її дослідження в соціології.
- 25.Шляхи впливу культури на соціальне життя індивідів і спільнот.
- 26.Праця як вид соціальної поведінки.
- 27.Соціальна мобільність як складова стратифікаційних змін в суспільстві.
- 28.Соціально-етнічна структура суспільства.
- 29.Поняття, структура, форми та функції соціального контролю.
- 30.Роль, структура та функції програми соціологічного дослідження.
- 31.Соціальна стратифікація та соціальна мобільність.
- 32.Етапи і рівні тривання соціологічного конфлікту.
- 33.Соціологічна концепція «соціального конфлікту».
- 34.Типологія соціального конфлікту.
- 35.Політика та її визначення у різних соціологічних школах і напрямках.
- 36.Державна молодіжна політика в Україні: складові та напрямки.
- 37.Зародження та еволюція провідних соціально-політичних доктрин:
лібералізм, консерватизм, соціалістичні теорії.
- 38.Політична соціалізація індивіда.
- 39.Соціальні інститути політики: види та функції.

- 40.Деполітизація населення та її причини.
- 41.Роль і функції економічних інститутів.
- 42.Соціальна диференціація в сфері економічних відносин.
- 43.Підприємство як вид соціальної організації.
- 44.Методологічні засади економічної соціології: «класична» і сучасна економічна соціологія.
- 45.Поняття міграції, види, особливості в сучасному світі.
- 46.Соціологія молоді як спеціальна соціологічна теорія.
- 47.Сутність молоді та її основна соціальна якість.
- 48.Соціальні характеристики молоді, її особливості та специфічні риси.
- 49.Основні категорії соціологічного дослідження сім'ї, умови життя, структура шлюбу.
- 50.Специфіка соціологічного вивчення сім'ї.
- 51.Соціальні та індивідуальні функції сім'ї.
- 52.Сучасна сім'я в Україні: стан, тенденції розвитку, перспективи.
- 53.Наукове спостереження та його види.
- 54.Опитування та його види.
- 55.Процедура та інструментарій опитування.
- 56.Формалізоване інтерв'ю та анкетування.
- 57.Типи гіпотез соціологічного дослідження.
- 58.Типи соціологічних досліджень.
- 59.Теоретична та емпірична інтерпретація понять.
- 60.Групова та індивідуальна мобільність.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Балановський Я.М. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Умань: Візаві, 2019. 470 с.
2. Борисова О.В. Соціальна антропологія: підручник для закладів вищої освіти. Вид. 2-ге, випр. і доп. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. 416 с.
3. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
4. Ваннер К., Буйських Ю. Антропологія релігії: порівняльні студії від Прикарпаття до Кавказу. Київ: Дух і Літера, 2023. 440 с.
5. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. Київ: Наш формат, 2023. 216 с.
6. Волович В., Горлач М., Жиленкова І., Кремень В. Соціологія. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 808 с.
7. Вихрущ В., Козловський Ю.М. Методологія та методика наукового дослідження. Видавництво Львівська політехніка, 2020.
8. Волович В. І. Соціологія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 808 с.
9. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи :навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ. 2021. 110 с.
10. Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. К: Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.
11. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.
12. Історія української соціології: навчальний посібник / (Ред.) Батаєва К., Бурлачук В., Степаненко В. Київ: Видавничий дім "Кондор", 2018. - 392 с.

13. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 320 с.
14. Лукашевич, М.П. Соціологія: основи загальних, спеціальних і галузевих теорій. - Київ : Каравела, 2014. - 544 с.
15. Соціологія: терміни і поняття : навчальний енциклопедичний словник-довідник. - Львів: Новий Світ - 2019. - 658 с.
16. Соціологія: підручник: рекомендовано МОН України - 5-те вид., випр. за ред. В. М. Пічі. – Львів: Новий Світ - 2000, 2016. – 296 с.
17. Титаренко О. О. Соціологія : навчальний посібник / О. О. Титаренко. – Київ: ВД «Дакор», 2020. 210 с.
18. Управління конфліктами для потреб публічної служби: посібник і методичні рекомендації / Калениченко Т., Кисельова Т., Копіна А., Корабльова О., Проценко Д., за заг. ред. Д. Проценко. Київ: Ваіте, 2021. 224 с.
19. Чорна В. О. Галузеві соціології. Соціологія сім'ї та молоді : методичні вказівки з підготовки до поточного і семестрового контролю для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / В. О. Чорна, Л. В. Калашнікова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 40 с.
20. Шевчук С.П. Організація та методика соціологічних досліджень: навчальний посібник. Миколаїв: ММІРЛ «Україна», Атол, 2020. 228 с.
21. Штомпка Пйотр. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.
22. Яковлева Л.І. Легітимність публічної влади: рецепції та новації : монографія. Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 325 с.

Додаткова література

1. Антропологічний код української культури і цивілізації: [у 2 кн.]. - Кн. 1. - 432 с.
2. Антропологічний код української культури і цивілізації: [у 2 кн.]. - Кн. 2. - 536 с.
3. Безтелесна Л. І. Просторова мобільність населення: контекст формування і трансформації політики людського розвитку / Л. І.Безтелесна // Регіональна

економіка. - 2019. - № 1. - С. 88-90. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/regek_2019_1_12

4. Галюка О. Соціальна мобільність педагога: сутність та зміст поняття. Педагогічний процес: теорія і практика. - 2019. - Вип. 1-2. - С. 29-36. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2019_1-2_5
5. Дембіцький С. “Обґрунтована теорія”: стратегія збирання та аналізу якісних даних за теоретичної валідизації // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2020. – № 2.
6. Докаш В.І., Туленков М.В. Моделювання та прогнозування соціальних процесів: навчальний посібник /за заг ред. М.В.Туленкова.-Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. –269 с.
7. Каретна О.О. Вплив соціальної нерівності у суспільстві на соціалізацію молоді: сучасний стан. Науковий журнал. Габітус.В. 50. Видавничий дім «Гельветика» 2023 . С.9-13 Режим доступу; <http://habitus.od.ua/50-2023>
8. Каретна О. О. Труднощі в процесі соціалізації дітей молодшого шкільного віку. Науковий журнал. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса, 2022.-Вип.35. с. 57 -60. Режим доступу;<http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/issue/view/43>
9. Каретна О.О. Вплив соціальної нерівності у суспільстві на соціалізацію молоді: сучасний стан. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. 2023. Вип.50. С. 9-13. URL <http://habitus.od.ua/50-2023>
10. Коваленко І.І. Методологічні можливості феноменології у соціальному пізнанні: до постановки питання // Вісник Національної юридичної академії України ім. Ярослава Мудрого. Сер.: Філософія, філософія права, політологія, соціологія: збірник наукових праць. - 2015. - № 1 (24). - С. 42-57.
11. Кравцов Ю.С. Феноменологічні засади сучасної методології дослідження соціальної реальності // Грані : громадсько-політ. альманах. - 2016. - № 8. - С. 6-14.

12. Панченко Л.Ф. До питання використання кількісних методів у дослідженнях конфліктів. Вісник НТУ України “Київський політехнічний інститут”. Політологія. Соціологія. Право. 2019. No 3 (39). С.21–27.
13. Панченко Л.Ф. Підготовка майбутніх соціологів до комп’ютерного аналізу демографічних процесів та структур. Information Technologies and Learning Tools. 2019. Vol.65(3). P.166–183.
14. Підходи до класового аналізу / за ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.
15. Познанська, К.В. Соціологія як поліпарадигмальне знання про соціальні спільності і соціальні процеси // Грані : громадсько-політ. альманах. - 2011. - № 4. - С. 93-97.
16. Прохоренко Є.Я., Яценко М.А. Соціологічні методи дослідження суїцидальної поведінки в юнацькому віці. Науковий журнал «Габітус» 2023 № 46. С. 42-46. <http://habitus.od.ua/journals/2023/46-2023/5.pdf>.
17. Прохоренко Є.Я. Концептуалізація категорії «багатонаціональність» у соціології. \ VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) . с.89 – 92.
18. Прохоренко Є.Я., Котляр О.В. Девіантна поведінка молоді як форма соціальної дезадаптації. Поліцейська медіація як інструмент захисту прав та інтересів громадян: матеріали між нар. наук. конф.(м. Одеса, 4 червня 2021 р.).– с. 78 – 81.
19. Прохоренко Є.Я., Яценко М.А. Соціологічні методи дослідження суїцидальної поведінки в юнацькому віці. Науковий журнал «Габітус» 2023 № 46. С. 42-46. <http://habitus.od.ua/journals/2023/46-2023/5.pdf>.
20. Ріжняк Р. Я. Контент-аналіз нумізматичних досліджень українських історичних періодичних видань (1990-2016 роки) // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2021.

– Вип. 45. – Том 2. – 272 с. – С. 103-107. Руденко В. М. Математичні методи в психології: підручник / В. М. Руденко, Н. М. Руденко. – К.: Академвидав, 2019. – 284 с.

21. Тодорова Д. С. Теоретичний огляд проявів та особливостей соціальної солідарності // Грані: громадсько-політ. альманах. - 2018. - № 9. - С. 73-80.
22. Яремчук С.С. Стан і динаміка релігійної мережі незалежної України // Грані: громадсько-політ. альманах. - 2016. - № 9. - С. 52-59.
23. Ярова Л.В. Особливості інституалізації вітчизняних правозахисних організацій / Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород 8травня 2020 р.) / За заг. ред.:М.М.Палінчак, В.П.Приходько, А.Кrynski. - Ужгород: Видавничий дім “Гельветика”, 2020.- с.208-212.
24. Яценко М.А. Гендерні особливості формування людського капіталу / М.А. Яценко // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Вип. 83. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 216-224.
25. Яценко М.А. Освіта як фактор розвитку соціального капіталу / М.А. Яценко // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Вип. 81. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 90-98.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. www.sau.kiev.ua – офіційний сайт Соціологічної Асоціації України
www.useps.org – офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
2. www.socis.kiev.ua – сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).

3. www.sociology.kharkov.ua– SociologyHall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
4. www.ucseps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м. Київ).
5. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України).
6. www.sociology.kharkov.ua (Соціологічний факультет ХНУ).
7. www.i-soc.com.ua (Інститут соціології НАН України).
8. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка на вступному випробуванні з «Теорії та історії соціології» у формі усного іспиту залежить від правильності, повноти та точності відповіді на запитання екзаменаційного білету.

Правильність відповіді означає, що вступником у відповіді надані принципово вірні висновки щодо основних положень поставленого запитання білету.

Повнота відповіді означає, що вступником надана характеристика всіх основних положень запитання, а також окремих ознак, властивостей, елементів тощо, що складають зміст основних положень запитання білету.

Точність відповіді означає, що вступником надана вірна характеристика окремих ознак, властивостей, елементів, тощо, що складають зміст основних положень запитання білету.

Відповіді вступників оцінюються за 200-бальною системою.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати вступник становить 100 балів.

Критерії оцінювання відповіді вступника:

На оцінку від **175 до 200 балів ("відмінно")** заслуговує відповідь, у якій вступником надані правильні, точні і повні відповіді на три запитання екзаменаційного білета.

На оцінку від **150 до 174 балів ("добре")** заслуговує відповідь, у якій вступником надані правильні, точні і повні відповіді на два запитання екзаменаційного білета, а відповідь на одне з запитань є правильною, але неповною та/або неточною.

На оцінку від **135 до 149 балів ("добре")** заслуговує відповідь, у якій вступником надана правильна, повна і точна відповідь на одне з запитань

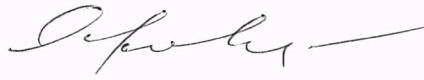
екзаменаційного білета, а відповіді на два запитання є правильними, але неповними та/або неточними.

На оцінку від **125 до 134 балів ("задовільно")** заслуговує відповідь, у якій вступником надані правильні, але неточні та/або неповні відповіді на три запитання.

На оцінку від **101 до 124 балів ("задовільно")** заслуговує відповідь, у якій вступником надані правильні, але неповні та/або неточні відповіді на три запитання (із значними неточностями та/або недоглядами).

Голова фахової

атестаційної комісії



Ліліана ЯРОВА