

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Національного університету

«Одеська юридична академія»

професор Олег ТОДОЩАК

протокол засідання Приймальної

комісії

№ 3 від 28 »березня 2025 р.

ПРОГРАМА

Фахового іспиту з «Теорії та історії соціології»
для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»
за спеціальністю С5 «Соціологія»

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фаховий іспит з «Теорії та історії соціології»— форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступників для здобуття ступеня вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія», які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти чи здобувають його не менше ніж один рік та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. За результатами фахового іспиту виставляється оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Фахове вступне випробування з «Теорії та історії соціології» проводиться у формі тестування.

Допуск вступників до фахового іспиту здійснюється за умови наявності документа, який засвідчує особу (зокрема з використанням Дії). У разі неможливості ідентифікації вступника фаховий іспит проводиться не може.

Фаховий іспит проводиться згідно з графіком, складеним приймальною комісією.

Під час фахового іспиту не дозволяється порушувати тишу, спілкуватися з іншими вступниками, користуватися електронними, друкованими, рукописними інформаційними джерелами.

Вступники, які не з'явилися на фаховий іспит без поважних причин у визначений час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не допускаються.

Перескладання фахового іспиту не дозволяється.

Середовищем для проведення фахового іспиту в дистанційному форматі (за рішенням закладу освіти; для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) є сервіс Zoom.

Приймальною комісією надається Веб-посилання для доступу, інформація про час та вимоги проведення співбесіди в дистанційному форматі.

Вступники мають самостійно заздалегідь забезпечити технічну можливість приєднатися до фахового іспиту, виконати ряд вимог, які дадуть можливість ідентифікувати його та дотримання ним доброчесності:

- в приміщенні під час проходження фахового іспиту крім вступника не повинно бути інших осіб;
- перед початком фахового іспиту вступник через вебкамеру демонструє приміщення членам комісії та ідентифікує себе на підставі документа (одного з документів), що посвідчує особу.
- забороняється користуватись електронними приладами, підручниками. Весь час вступник повинен дивитися в напрямку відеокамери. Напрямок камери повинен бути налаштований таким чином, щоб було видно також робоче місце вступника. Мікрофон вступника також має бути постійно ввімкнений.

Вступники, які не можуть забезпечити виконання вимог до умов проведення фахового іспиту в дистанційному форматі, не допускаються до його проходження.

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ ТА УМІНЬ

Під час вступного випробування вступник повинен виявити знання:

- як обґрунтовують соціологічні категорії в різних теоретичних підходах;
- міждисциплінарні зв'язки соціології з філософією, психологією та іншими науками;
- напрями розвитку соціологічної теорії в умовах сучасного суспільства;
- вміти аналізувати й оцінювати соціальні явища і процеси за допомогою категорій, понять, термінів соціології, соціальних законів і закономірностей;
- вміти аналізувати соціальні нерівності, соціальну структуру і стратифікаційні зміни у суспільстві;

- давати характеристику соціальним інститутам сучасного суспільства;
- оцінювати соціальне середовище з точки зору різних соціологічних парадигм і концепцій.

В цілому, ті, хто вступають повинні продемонструвати не лише знання базових теоретичних та методологічних основ соціології.

ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

Перелік питань

для підготовки до фахового іспиту зі спеціальності 054 «Соціологія»

1. Об'єкт, предмет та функції соціології.
2. Макро- і мікросоціологія. Теорії середнього рівня.
3. Соціологія в системі соціальних наук.
4. Розвиток соціальних знань в Стародавньому світі.
5. Формування соціологічної думки в Середньовіччі та епоху Відродження.
6. Соціологічні ідеї Герберта Спенсера.
7. Соціологічні ідеї Карла Маркса.
8. Соціологічні ідеї Макса Вебера.
9. Соціологічні ідеї Огюста Конта.
10. Соціологічні ідеї Сен-Симона.
11. Соціологічні ідеї Еміля Дюркгейма.
12. Посткласичний етап розвитку соціології.
13. Чиказька та франкфуртська школи.
14. Сучасна соціологія Заходу.
15. Соціологічна думка України.
16. Методи соціального пізнання.
17. Закони та категорії соціології.
18. Соціологічні дослідження – інструмент пізнання соціальної реальності.
19. Поняття «суспільство», його соціальна структура і типи.
20. Класи та страти.
21. Повсякденне й культурологічне розуміння націй.
22. Суспільний соціальний прогрес та регрес: критерії та тенденції.
23. Сутність еліти суспільства, її роль у суспільному житті.
24. Традиційне та індустріальне суспільство – порівняльна характеристика.
25. Громадянське суспільство.

- 26.Співвідношення понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість».
- 27.Соціологічні концепції особистості.
- 28.Проблема взаємовідносин особистості та суспільства.
- 29.Потреби, інтереси та цінності – механізми визначеності поведінки.
- 30.Соціалізація особистості: сутність, основні етапи.
- 31.Основні агенти соціалізації особистості.
- 32.Ресоціалізація та десоціалізація.
- 33.Проблеми інтеграції особистості.
- 34.Самосвідомість та саморегуляція особистості.
- 35.Особливості процесу соціалізації в сучасному українському суспільстві.
- 36.Соціальні статуси та ролі.
- 37.Види соціальних статусів.
- 38.Рольова поведінка.
- 39.Раціоналізація ролей та їх розподіл.
- 40.Девіантна поведінка та її види.
- 41.Основні концепції девіантної поведінки.
- 42.Сутність соціального контролю, його роль у регулюванні соціальних відносин.
- 43.Сутність соціальних дій. Механізм здійснення соціальної дії.
- 44.Соціальна взаємодія.
- 45.Соціальні відносини їх формування та види.
- 46.Соціальні інститути та їх види.
- 47.Функції соціальних інститутів.
- 48.Формальні та неформальні соціальні інститути.
- 49.Виникнення та поняття соціальної групи.
- 50.Малі соціальні групи та їх види.
- 51.Види та особливості соціальних груп: квазігрупи, толпа (її види), групові кола.
- 52.Групова динаміка. Комунікація та лідерство в групах.

53. Визначення організації та її внутрішня структура.
54. Управління організаціями.
55. Соціальні та культурні зміни. Поняття соціальних змін.
56. Види соціальних змін.
57. Поняття та природа соціального руху.
58. Типи соціальних рухів.
59. Життєві цикли соціальних рухів.
60. Поняття соціальної стратифікації.
61. Типи соціальної стратифікації.
62. Соціальна структура суспільства.
63. Соціальна мобільність. Канали соціальної мобільності.
64. Міграція та еміграція.
65. Поняття відкритого суспільства.
66. Тенденції соціальної стратифікації та соціальної мобільності в Україні.
67. Поняття та структура культури.
68. Базисні компоненти культури.
69. Форми та види культури.
70. Функції культури.
71. Закономірності культурного життя.
72. Національна культура і проблеми соціальної свободи.
73. Поняття та природа соціальних конфліктів.
74. Етапи виникнення та розвитку соціальних конфліктів.
75. Характеристика конфліктів. Основні параметри конфліктів.
76. Класифікація конфліктів.
77. Причини та наслідки соціальних конфліктів.
78. Соціальні конфлікти як стан соціальних відносин.
79. Сім'я як соціальний інститут.
80. Соціальна сутність сім'ї та шлюбу.
81. Соціальні функції сім'ї.
82. Типологія сім'ї.

83. Сутність демографічної політики.
84. Особливості демографічних процесів в Україні.
85. Види соціологічних досліджень. Основні класифікації.
86. Види питань, які використовуються у соціологічному опитуванні.
Вимоги до складання питань.
87. Соціологічна анкета як основний інструмент опитування, її логічна і організаційна структура.
88. Поняття та структура програми соціологічного дослідження.
89. Гіпотеза та її роль у соціологічному дослідженні.
90. Вибірковий метод у соціології.
91. Принципи репрезентативності в соціологічному дослідженні.
92. Підбір та підготовка інтерв'юерів. «Ефект інтерв'юера». Етичні норми проведення опитувань.
93. Засоби аналізу даних, одержання емпірично-обґрунтованих узагальнень, рекомендацій та висновків.
94. Метод вивчення документів у соціологічному дослідженні.
95. Метод експерименту в соціологічному дослідженні.
96. Метод опитування в соціологічному дослідженні.
97. Метод спостереження в соціологічному дослідженні.
98. Методи соціологічних досліджень.
99. Проблеми істини в соціологічних дослідженнях.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Агеев В. Релігія має померти, або У кого ми повіримо після Бога. Київ: Віхолло, 2021. 384 с.
2. Антропологічний код української культури і цивілізації (у двох книгах). О. О. Рафальський (керівник авторського колективу), Я. С. Калакура, В. П. Коцур, М. Ф. Юрій (науковий редактор). Київ : ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2020. Книга 1. 432 с.; Книга 2. 536 с.
3. Балановський Я.М. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Умань: Візаві, 2019. 470 с.
4. Борисова О.В. Соціальна антропологія: підручник для закладів вищої освіти. Вид. 2-ге, випр. і доп. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. 416 с.
5. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
6. Ваннер К., Буйських Ю. Антропологія релігії: порівняльні студії від Прикарпаття до Кавказу. Київ: Дух і Літера, 2023. 440 с.
7. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. Київ: Наш формат, 2023. 216 с.
8. Волович В., Горлач М., Жиленкова І., Кремень В. Соціологія. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 808 с.
9. Вихруц В., Козловський Ю.М. Методологія та методика наукового дослідження. Видавництво Львівська політехніка, 2020.
10. Волович В. І. Соціологія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 808 с.
11. Гвозденська Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи :навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ. 2021. 110 с.
12. Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. К: Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.

13. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.
14. Ідентичність людини філософсько-антропологічний аналіз: монографія. В.П.Загороднюк, Г.І. Шалашенко, В.В. Козачинська, Т.В. Лютий, Н.В. Хамітов, Г.П. Ковадло, Л.А. Солонько, А.М. Дондюк, С.Д. Вишинський, К.С. Малеев, Київ: НАН України, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди, 2023. 296 с.
15. Захарчин Г. М. Управління конфліктами : навч. посіб. / Г. М. Захарчин, Р. О. Винничук ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". 2-ге вид., допов. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 191 с.
16. Історія української соціології: навчальний посібник / (Ред.) Батаєва К., Бурлачук В., Степаненко В. Київ: Видавничий дім "Кондор", 2018. - 392 с.
17. Казанова Х. Релігія в сучасному світі: плюралізм, секуляризація, глобалізація / Пер. Р.Скакун. Львів: Видавництво Українського Католицького Університету, 2019. 348 с.
18. Каретна О. О. Соціально – психологічні аспекти розлучень у предметному полі соціології сім'ї. Соціально-психологічне забезпечення інтеграційного розвитку українського суспільства: монографія / за заг. ред. В. О. Лефтерова, А. С. Мельнікова. Одеса : Гельветика, 2020 С. 122-133
19. Каретна, О. О.; Прохоренко, Є. Я.; Яценко, М. А. Соціологія сім'ї та шлюбу : навч.-метод. посіб. [Електр. видання] / О. Каретна, Є. Прохоренко, М. Яценко; Нац. Ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2023. – 94 с. – (Сер. «Навч.-метод. посібники»). – Режим доступу URI: <https://hdl.handle.net/11300/25948>
20. Кількісні методи у поведінкових науках: навчальний посібник. – Кропивницький: Видавець – Лисенко В.Ф., 2019 – 224 с.
21. Кузьменко, Т. М. Соціологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 320 с.
22. Лефтеров В. О. Соціологія конфлікту : навчально-методичний посібник (для студентів факультету психології, політології та соціології НУ

«ОЮА»)/ В. О. Лифтеров, І. І. Ігнат'єва, О. В. Цуркан. Одеса : Фенікс, 2019. 34 с.

23. Лукашевич, М. П. Соціологія : основи загальних, спеціальних і галузевих теорій. - Київ : Каравела, 2014. - 544 с.

24. Лунач І.В. Вибіркові обстеження у психології, соціології та педагогіці: навчальний посібник. – Кропивницький: КОД, 2019. – 192 с.

25. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2019. 276 с.

26. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т.Білик, Р. Гавришук, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019. 456 с.

27. Мосишинець В. Психологія релігії: психологія релігії. Київ: Ліра-К, 2021. 192 с.

28. Основи наукових досліджень: навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.

29. Підходи до класового аналізу / За ред. Е.О.Райта; переклад з англ. О.Симончук. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.

30. Підходи до класового аналізу / За ред. Е.О.Райта; переклад з англ. О.Симончук. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.

31. Петрішко В.С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.

32. Пилипенко В. Соціальний діалог і трансформаційні зміни в Україні. К.: Ін-т соціології НАН України, 2018. 184 с.

33. Роль релігії у суспільних процесах. / [О. В. Паньків, В. Л. Петрушенко, М. М. Скалецький та ін.]; за заг. ред. О. В. Паньків; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів: Львівська політехніка. 2020. 298 с.

34. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію».

О.В.Горпинич, О.Ю.Клименко, Л.М.Москаленко, М.С.Труш, В.Ф.Ятченко
Київ: ДУТ, 2019. 235 с.

35. Соціологія : терміни і поняття : навч. енциклопед. словник-довідник. - Львів : Новий Світ- 2019. - 658 с.

36. Соціологія: Підручник / М.Горлач, І.Кремінь, В.Волович та ін. 6-е (доповнене та перероблене). К.: Центр навчальної літератури, 2019. 808с.

37. Спеціальні та галузеві соціології : навч. посіб. для студ. вузів. - Львів : Новий Світ- 2019. - 422 с.

38. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2019. 256 с.

39. Титаренко О. О. Соціологія : навчальний посібник / О. О. Титаренко. – Київ: ВД «Дакор», 2020. 210 с.

40. Управління конфліктами для потреб публічної служби: посібник і методичні рекомендації / Каленіченко Т., Кисельова Т., Копіна А., Корабльова О., Проценко Д., за заг. ред. Д. Проценко. Київ: Ваїте, 2021. 224 с.

41. Чорна В. О. Галузеві соціології. Соціологія сім'ї та молоді : методичні вказівки з підготовки до поточного і семестрового контролю для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / В. О. Чорна, Л. В. Калашнікова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 40 с.

42. Шевчук С.П. Організація та методика соціологічних досліджень: навчальний посібник. Миколаїв: ММРЛ «Україна», Атол, 2020. 228 с.

43. Штомка Пйотр. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.

44. Яковлева Л.І. Легітимність публічної влади: рецепції та новації : монографія. Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 325 с.

Додаткова література

1. Антропологічний код української культури і цивілізації : [у 2 кн.]. - Кн. 1. - 432 с.

2. Антропологічний код української культури і цивілізації : [у 2 кн.]. - Кн. 2. - 536 с.

3. Білецький, В. (2019). Українська академічна соціологія кінця XIX - початку XX ст. Донецький вісник Наукового товариства ім. Шевченка: наукове видання, Том 46, 232-246.

4. Безтелесна Л. І. Просторова мобільність населення: контекст формування і трансформації політики людського розвитку / Л. І.Безтелесна // Регіональна економіка. - 2019. - № 1. - С. 88-90. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/regek_2019_1_12

5. Галюка О. Соціальна мобільність педагога: сутність та зміст поняття. Педагогічний процес: теорія і практика. - 2019. - Вип. 1-2. - С. 29-36. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pprp_2019_1-2_5

6. Дембіцький С. “Обґрунтована теорія”: стратегія збирання та аналізу якісних даних за теоретичної валідазації // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2020. – № 2.

7. Докаш В.І., Туленков М.В. Моделювання та прогнозування соціальних процесів: навчальний посібник /за заг ред. М.В.Туленкова.- Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. –269 с.

8. Каретна О.О. Вигни соціальної нерівності у суспільстві на соціалізацію молоді: сучасний стан. Науковий журнал. Габітус.В. 50. Видавничий дім «Гельветика» 2023 . С.9-13 Режим доступу; <http://habitus.od.ua/50-2023>

9. Каретна О. О. Труднощі в процесі соціалізації дітей молодшого шкільного віку. Науковий журнал. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса, 2022.-Вип.35. С. 57 -60. Режим доступу;<http://apf.od.ua.edu.ua/index.php/APFS/issue/view/43>

10. Каретна О.О. Вигни соціальної нерівності у суспільстві на соціалізацію молоді: сучасний стан. Габітус: науковий журнал з соціології та психології. 2023. Вип.50. С. 9-13. URL <http://habitus.od.ua/50-2023>

11. Кошикєкєні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, апробація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Пенін та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С.

12. Пацієнто В., Грушницький А.. Чи це не вмерло моделювання? Історія соціального моделювання в Україні та агентно-орієнтований підхід на прикладі прогнозування мовної ситуації в Україні. — Сучасні методи збору і аналізу даних в соціології / За науковою ред. Є. І. Головахи і Т. Я. Любивої. — К.: Інститут соціології НАН України, 2020. — 140 с.
13. Панченко Л.Ф. До питання використання кількісних методів у дослідженнях конфліктів. Вісник ІНТУ України “Київський політехнічний інститут”. Політологія. Соціологія. Право. 2019. № 3 (39). С.21–27.
14. Панченко Л.Ф. Підготовка майбутніх соціологів до комп’ютерного аналізу демографічних процесів та структур. Information Technologies and Learning Tools. 2019. Vol.65(3). P.146–183.
15. Підходи до класового аналізу / за ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.
16. Позиванська, К.В. Конфлікти як поліпарадигмальне знання про соціальні єдності і соціальні процеси // Графі : громадсько-політ. альманах. - 2011. - № 4. - С. 95-97.
17. Прохоренко С.Я., Яценко М.А. Соціологічні методи дослідження суїцидальної поведінки в юнацькому віці. Науковий журнал «Габітус» 2023 № 46. С. 42-46. <http://habitus.od.ua/journal/2023/46-2023/5.pdf>.
18. Прохоренко С.Я., Яценко М.А. Концептуалізація категорії «багатонаціональність» у соціології. АКТ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Продніпровські соціологічні студія» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) . с.89 – 92.
19. Прохоренко С.Я., Костер С.В. Дивіантна поведінка молоді як форма соціальної дезадаптації. Ініціативна асоціація як інструмент захисту прав та інтересів громадян: матеріали міжпер. наук. конф.(м. Одеса, 4 червня 2021 р.).— с. 78 – 81.
20. Прохоренко С.Я., Яценко М.А. Соціологічні методи дослідження суїцидальної поведінки в юнацькому віці. Науковий журнал «Габітус» 2023 № 46. С. 42-46. <http://habitus.od.ua/journal/2023/46-2023/5.pdf>.

21. Різняк Р. Я. Контент-аналіз психологічних досліджень українських історичних періодичних видань (1990-2016 років) // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2021. – Вип. 45. – Том 2. – 272 с. – С. 103-107. Руденко В. М. Математичні методи в психології: підручник / В. М. Руденко, Н. М. Руденко. – К.: Академвидав, 2019. – 284 с.

22. Годорова, Д. С. Теоретичний аспект проявів та особливостей соціальної солідарності // Грани : громадсько-наук. альманах. - 2018. - № 9. - С. 73-80.

23. Ярова Л.В. Особливості інституалізації вітчизняних правозахисних організацій / Напрями та сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород – 8 грудня 2020 р.) / За заг. ред.:М.М.Паліничак, В.П.Приходько, А.Ужвєк. – Ужгород: Видавничий дім “Гельветика”, 2020.- с.208-212.

24. Яценко М.А. Гендерні особливості формування людського капіталу / М.А. Яценко // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Вип. 83. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 216-224.

25. Яценко М.А. Освіта як фактор розвитку соціального капіталу / М.А. Яценко // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Вип. 81. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 90-98.

Корисні посилання

1. www.sau.kiev.ua – офіційний сайт Соціальної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціологів, указ президента про розвиток соціологічної науки).
2. www.usep.org – офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наведеноя порівняльних досліджень).
3. www.sociology.ua – сайт центру соціологічних та маркетингових досліджень

(Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).

4. www.sociology.kharkov.ua— Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. П. Каразіна.
5. www.ucsr.com.ua/ukr/all/sociology/ (Архів емпіричних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м. Київ).
6. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Комітету статистики України).
7. www.sociology.kharkov.ua (Соціологічний факультет ХНУ).
8. www.i-sociology.com.ua (Інститут соціології НАН України).
9. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Фаховий іспит складається з 25 тестових завдань закритого типу. Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник/ця тестування вибрав/ла, позначив/ла відповідь, а також підтвердив/ла свій вибір.

Схема нарахування балів: 0 або 1 бал

1 бал, якщо вказано правильну відповідь;

0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, вказано декілька відповідей або відповідь на завдання не надано.

Максимальна кількість балів за виконання тестових завдань – 25, мінімальна – 0.

Результат фахового іспиту переводиться в шкалу 100–200 балів.

Мінімальна сума балів, з якою вступник допускається до участі у конкурсі складає 100 балів.

У разі не набрання мінімальної кількості балів ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно»).

Таблиця переведення балів з фахового іспиту до шкали 100–200 балів

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
1 2 3 4	0
5	100
6	105
7	110

8	115
9	120
10	125
11	130
12	135
13	140
14	145
15	150
16	155
17	160
18	165
19	170
20	175
21	180
22	185
23	190
24	195
25	200

Голова комісії



Ліліана ЯРОВА